

**PLANO DE AÇÃO – MARÇO 2025-MARÇO 2026**

Fase do PDCA	Atividade(s)	Responsável(eis)	Envolvido(s)	Recurso(s) necessário(s)	Data de início	Data de fim	Resultado(s) esperado(s)
<b>Planeamento</b>	- Auscultar os empregadores	Diretores de Curso e Equipa da Qualidade	Empregadores e Tutores de FCT	Questionários de satisfação e reuniões de análise	Março 2026	Março 2027	Adequação da oferta formativa e conteúdos à realidade do mercado
<b>Implementação</b>	- Envolver os encarregados de educação e os alunos	Diretores de Turma (DT) e Diretores de Curso (DC)	Encarregados de Educação, Alunos e Direção	Plataformas de comunicação, reuniões presenciais/online e registos de assiduidade	Março 2026	Março 2027	Aumento do sucesso dos cursos e redução da taxa de desistência
<b>Implementação</b>	- Diagnosticar as necessidades individuais de formação e acompanhar a formação ministrada	Professores e Diretores de Curso	SPO (Serviço de Psicologia e Orientação) e Alunos <i>Stakeholders</i>	Testes de orientação vocacional Grelhas de Avaliação dos Formadores Grelhas de acompanhamento pedagógico	Março 2026	Março 2027	Adequação da formação às necessidades dos alunos; sucesso educativo
<b>Implementação</b>	- Aumentar a relação entre docentes e <i>stakeholders</i> da região	Diretores de Curso, Direção e professores	Docentes e Parceiros locais/regionais	Protocolos de colaboração e contactos institucionais	Março 2026	Março 2027	Diversificação de <i>stakeholders</i> e aumento da atratividade da escola
<b>Implementação</b>	- Promover o contacto dos alunos com as entidades empregadoras da região	Direção Diretores de Curso Professores	Empresas locais e Alunos	Visitas de estudo, palestras e estágios (FCT)	Março 2026	Março 2027	Facilitação da colocação após o curso e conhecimento do mercado
<b>Implementação</b>	- Manter o aluno informado relativamente à integração no ensino superior	SPO, Diretores de Turma e de Curso e Direção	Rede PEPER, IPV, Piaget, ...- Alunos do 3.º ano	Sessões de esclarecimento e materiais informativos	Março 2026	Junho 2027	Manutenção ou aumento do número de entrados no ensino superior
<b>Implementação</b>	- Melhorar o envolvimento dos <i>stakeholders</i>	Equipa da Qualidade	Conselho Consultivo e Parceiros de FCT	Reuniões de rede e contactos por email, telefone, ...	Março 2026	Março 2027	Incremento da participação ativa e pró-ativa dos parceiros
<b>Implementação</b>	- Cooperar com as empresas e as instituições EFP da região e nacionais – cooperação em rede	Direção	CIM VDL, Rede PEPER e outras escolas EFP	Participação em feiras (FETI, Futurália) e projetos comuns	Março 2026	Março 2027	Fortalecimento da rede de cooperação e troca de experiências
<b>Implementação</b>	- Manter/aumentar a participação da escola na comunidade local, regional, nacional, internacional	Direção e Coordenadores de Projetos	Câmara Municipal, Associações e Projetos Erasmus+	Plano de Atividades e Projetos de Mobilidade Internacional	Março 2026	Março 2027	Implementação de projetos de mobilidade e maior visibilidade externa
<b>Avaliação</b>	- Dialogar com os DT's, os DC's e os professores	Direção e Equipa da Qualidade	Diretores de Turma, Diretores de Curso e Professores	Atas de reuniões e relatórios de avaliação modular	Março 2026	Março 2027	Melhoria da articulação e trabalho colaborativo; redução da taxa de não conclusão
<b>Avaliação</b>	- Divulgar os resultados dos inquéritos feitos aos <i>stakeholders</i>	Responsável da Qualidade	Comunidade Escolar	Newsletter (AENelas.Informa), site institucional e RPA	Março 2026	Dezembro 2027	Transparência e <i>feedback</i> sobre a satisfação do sistema
<b>Revisão</b>	- Rever o Regulamento dos Cursos Profissionais no que diz respeito às faltas dos alunos e à integração na FCT	Conselho Pedagógico e Direção	Conselho Geral	Regulamento dos Cursos Profissionais e estatísticas de assiduidade	Setembro 2026	Março 2027	Redução do risco de não conclusão por excesso de faltas injustificadas